Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад №126 г. Сочи

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию** **с использованием инновационных технологий**

**с детьми средней группы**

**«Прогулка в осенний лес с эколятами»**

****

**Подготовила и провела:**

**воспитатель 1 категории**

**Машнева Светлана Игоревна**

**г. Сочи**

**2021**

***Цел*ь:** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, о жизни диких животных в лесу, закреплять правила поведения в лесу.

**Задачи:**

1. Обучающие задачи:

- систематизировать знания детей о сезонных изменениях в неживой природе, изменения в растительном мире, изменения в животном мире (осень);

- продолжать учить детей отгадывать загадки, в некоторых случаях объясняя свой ответ;

- Учить образовывать от существительных, относительные прилагательные и

употреблять их в речи

- учить образовывать существительные при помощи суффиксов –ата, -ята во множественном числе;

- упражнять детей в носовом дыхании, тренировать дыхательную мускулатуру.

2. Развивающие задачи:

- развивать познавательную речевую активность по теме «Осень», «Жизнь диких животных осенью».

- способствовать развитию психических процессов: памяти, воображения, мышления.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать навыки культурного поведения в процессе игры.

- воспитывать бережное отношение к природе в процессе беседы о жизни диких животных осенью.

**Предварительная работа**: Оборудование в группе уголка экспериментирования и экологических исследований; наблюдения на прогулках за живой и неживой природой; беседы об экологии, дидактические игры о животных, природе.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, интерактивная доска, презентация к занятию, «чудесный мешочек» с угощением для диких животных. Листья с разных деревьев. Мяч.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята. У нас сегодня необычные гости. (*обращает внимание детей на интерактивную доску)* К нам пришли эколята –юные защитники природы.

***Слайд №2 Слайд№3***

*** ***

**Умница:** Ребята, отгадайте загадку: Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

**Воспитатель:** правильно ребята, это осень. Давайте расскажем эколятам, что мы знаем об осени. (*Дети, опираясь на мнемотаблицу, рассказывают о приметах осени.)*

***Слайд №4 Слайд№5***

*** ***

**Елочка:** Молодцы, ребята!

**Умница:** Ребята, мы приглашаем вас на прогулку в лес, полюбоваться осенней природой.

**Воспитатель:** Ну а теперь давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: "Глаза закрыли, покружились, и в лесу мы очутились!" *(Дети закрывают глаза, кружатся.)*Вот мы и оказались в осеннем лесу. Как красиво вокруг!

***Слайд№6***

******

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что дает человеку лес?

**Дети.** Ягоды, грибы, орехи, травы.

**Воспитатель:** правильно, а еще лес очищает наш воздух, которым мы дышим. Поэтому лес надо беречь.

Ребята, мы с вами сегодня в лесу гости, а как гости ведут себя?

**Дети:** хорошо, вежливо, аккуратно.

**Воспитатель:** да, вы правы. Но для того, чтобы быть хорошими гостями, нужно соблюдать правила поведения.

***Игра» Можно-нельзя»***

Воспитатель: ходить в лесу по тропинкам… (Дети: можно)

Воспитатель. Собирать в лесу грибы … (Дети: можно)

Воспитатель: разбрасывать в лесу мусор… (Дети: нельзя)

Воспитатель. Слушать пение птиц … (Дети: можно)

Воспитатель. А шуметь в лесу, включать громкую музыку…. (Дети: нельзя)

Воспитатель. Наблюдать за муравьями… (Дети: можно)

Воспитатель. А разрушать муравейники? … (Дети: нельзя)

Воспитатель. Ребята, вы очень хорошо усвоили правила поведения в лесу.

**Воспитатель**: Ребята вокруг нас много деревьев. А какие деревья вы знаете? (берёза, сосна, дуб, рябина, клён) Молодцы ребята. Посмотрите, ребята, у вас что то хочет спросить Шалун.

***Слайд№7***

****

**Шалун:** Авы знаете, из каких частей состоит дерево?   
**Дети**: Корень, ствол, ветки, листья.   
*Звучит «голос ветра». Воспитатель рассыпает листья.*

**Воспитатель:** ой, ребята, ветер раздул все листочки!

Возьмите себе каждый по одному листочку, который ближе всего к вам лежит.

*Дети поднимают листочки.*

-А давайте мы с вами тоже превратимся в осенние листочки?

**Подвижная игра «Ветер и листья».**

Под «голос» ветра - дети бегают по группе в разных направлениях, помахивая листочками («ветер кружит в воздухе осенние листья»). Когда шум ветра стихает - приседают («листья упали на землю») (1,5-2 мин). Бегать, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу; действовать по сигналу.

**Воспитатель**: вот такой замечательный у нас листопад получился. Но вот что интересно - листочков много налетело, и все они разные. С какого дерева же они спустились?

**Воспитатель:** посмотрите внимательно на свои листочки. Одинаковые ли они?

Дети: нет, они разные.

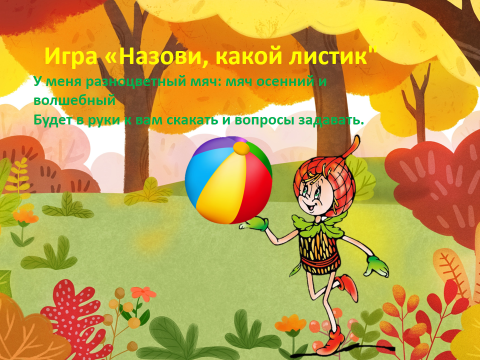
Воспитатель. Чем же они отличаются друг от друга?

Дети. Они разного цвета.

Воспитатель. Верно, они все разные, но не только по цвету, но еще и по форме.

**Воспитатель**: Ребята, Тихоня предлагает нам поиграть.

***Слайд№8***

******

**Тихоня:** у меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

**Игра «Назови, какой листик»**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, если листочек упал с березы, значит какой он? *(Кидает мяч ребенку)*

Ребенок: Березовый*. (Возвращает мяч)*

**-** С осины …осиновый

-С клена …. кленовый

- С дуба…… дубовый

-С рябины…..рябиновый и.т.д.

***Слайд №8***

******

**Воспитатель:** Посмотрите, а кто это прячется за деревьями?

(*Воспитатель загадывает загадки. Животные появляются на экране)*

1) Это что за зверь лесной встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы уши больше головы? (Заяц)

- Ребята, а что зайчик делает осенью? Зачем зайчику белая шубка?

2) Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,

А когда придет весна, просыпается от сна. (Медведь).

- А вы знаете, что медведь делает осенью?

3) В дупле живет, да орешки грызет. (Белка).

-Что делает белка осенью? А белочка меняет шубку? Какого цвета шёрстка становится у белочки?

4) Сердитый недотрога живёт в глуши лесной

Иголок очень много, а нитки - ни одной! (Ёжик)

- Что же будет ёж делать зимой?

Давайте «пофырчим», как ёжики.

**Дыхательная гимнастика «Ёжик».**

Вдох носом: короткий шумный с напряжением мышц всей носоглотки,

выдох: мягкий, произвольный через полу - открытые губы.

*(Дети выполняют дыхательную гимнастику).*

**Воспитатель:**А каких животных еще можно встретить в лесу? (волк, лиса, кабан, лось, енот и т.д.) А у наших животных есть детки.

***Слайд№10***

******

**Д/ игра «Кто у кого»**

Воспитатель: у зайца. Дети: зайчата.

Воспитатель: у лисы. Дети: лисята.

Воспитатель: у медведя. Дети: медвежата.

Воспитатель: у волка. Дети: волчата.

Воспитатель: у белки. Дети: бельчата.

**Д/игра «Угостим животных»**

Давайте вспомним, чем питаются дикие животные, и подберем угощения для них.

- Что любит еж? (яблоки, грибы). Что любит заяц? (морковь, капусту). Что лиса? (рыбу). Что медведь? (малину, мед). Что белка? (орехи, грибы). Вы будете опускать руку в мешочек, угадывать угощение, доставать его и начинать свой ответ словами «я угощу…»

- Я угощу малиной медведя.

- Я угощу рыбой лису.

- Я угощу яблоком ежа.

-Я угощу орехом белку.

- Я угощу морковкой зайца.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

"Глаза закрыли, покружились, и в детском саду мы очутились!".

*(Дети закрывают глаза, кружатся.)*

***Слайд№11***

******

Умница: Ребята лес — это большой дом и там живут рядом и животные, и птицы и насекомые. Лес надо любить и беречь.

Ёлочка: Вы настоящие знатоки и друзья леса.

Шалун: Мы дарим вам значки «юные защитники природы»